

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Жарковская средняя общеобразовательная школа №1»

**ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ЦИКЛА**



Руководитель ШМО: Лакеева Е.И.



*«Пусть наша цель будет больше наших возможностей,
тогда наше сегодняшнее дело будет лучше вчерашнего,
а завтрашнее, лучше сегодняшнего.»*

Методическая тема:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Тема работы ШМО:

«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цели:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
- Формирование функциональной грамотности школьников.
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.

Задачи ШМО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- формировать функциональную грамотность школьников;
- реализация обновленных ФГОС.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы ШМО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 11 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

*План работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2024-2025 учебный год*

1. Организационно-педагогическая деятельность.

Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель ШМО
2	Утверждение плана ШМО на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель ШМО
3	Участие в августовском педагогическом совете	Август	Учителя ШМО
4	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя ШМО
5	Подготовка и выбор тестовых работ для стартового, входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя ШМО
6	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель ШМО Учителя ШМО
7	Участие в районном туре предметных олимпиад	Ноябрь, декабрь	Руководитель ШМО Учителя ШМО
8	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Декабрь	Руководитель ШМО
9	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Сентябрь - октябрь	Учителя ШМО Руководитель ШМО
10	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам ЕМЦ. (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Декабрь, апрель	Учителя ШМО, руководитель ШМО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя ШМО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя ШМО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя ШМО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	Июнь	Учителя ШМО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя ШМО Руководитель ШМО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя ШМО
7	Организация и проведение стартового, входного, промежуточного итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель ШМО Учителя ШМО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя ШМО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь – апрель	Руководитель ШМО Учителя ШМО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель ШМО Учителя ШМО
11	Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО в 5-11 классах	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение КТП	Август	Руководитель ШМО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя ШМО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя ШМО
5.	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май Ноябрь Февраль Май	Учителя ШМО
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по предметам ЕМЦ	Январь, Май	Учителя ШМО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1, 2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя ШМО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и анализ результатов.	Сентябрь Декабрь Апрель	Афанасьева О.В.

4. Повышение качества УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Афанасьева О.В.
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя ШМО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя ШМО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	Ноябрь, Март	Руководитель ШМО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования	Сентябрь	Руководитель ШМО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя ШМО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
4	Открытые уроки	В течение года	Учителя ШМО
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя ШМО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя ШМО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя ШМО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя ШМО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя ШМО

6. Работа с молодыми педагогами

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
1	Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием	Сентябрь	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию
2	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Выявление затруднений в работе молодого учителя	Октябрь	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.
3	Самоанализ урока	Ноябрь	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.
4	Технология уроков	Январь	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.
5	Анализ работы за год	Май	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи

7. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	Сентябрь	Руководитель ШМО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	Сентябрь	Учителя ШМО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя ШМО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя ШМО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя ШМО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя ШМО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя ШМО Руководитель ШМО

8. Работа с немотивированными учащимися

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с учащимися.	ноябрь	Руководитель ШМО
2	Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса	Постоянно	Учителя ШМО
3	Определение причин неуспешности обучения учащегося по предметам ЕМЦ	По факту	Учителя ШМО
4	Осуществление диагностики знаний учащегося	Постоянно	Учителя ШМО
5	Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы	По факту	Учителя ШМО
6	Подбор дидактического материала	Постоянно	Учителя ШМО
7	Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время	Постоянно	Учителя ШМО
8	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Учителя ШМО
9	Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководитель ШМО Учителя ШМО

План работы заседаний школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Август, 2024г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 1: Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год». 1. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2024 -2025 учебный год; 2. Изменения во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года, 3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5-11 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС 4. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях реализации обновлённых ФГОС 5. Разное</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя ШМО</p>
Межсекционная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» 5. Участие в конкурсах разного уровня 6. Изучение проектов демоверсий ГИА в 9-х, 11-х классов, изменений в КИМ ГИА-2025 по предметам ЕМЦ 		
2	Ноябрь, 2024 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 2: Тема: <u>«Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога»</u> 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и её возможности. 3. Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» на уроках. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды. 5. Разное</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя ШМО</p>
Межсекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение индивидуальных проектов старшеклассников. 2. Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий» 2. Проведение предметных недель, открытых уроков. 3. Подготовка и участие одаренных обучающихся в олимпиадах. 4. Взаимопосещение уроков 5. Проведение школьного этапа ВсОШ. 		
3	Январь	ЗАСЕДАНИЕ № 3:	

	2025г	<p>Тема: <u>«Проблема объективного оценивания знаний обучающихся».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги полугодия 2. Объективность выставления оценки. 3. Анализ результатов ВсОШ. 4. Анализ проведения диагностических работ в форме ГИА для обучающихся 9-х, 11-х классов. 5. Разное. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>
Межсекционная работа		<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Проведение открытых уроков. 4. Контроль готовности к ВПР по предметам ЕМЦ. 	
4	Март, 2025г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4</p> <p>Тема: <u>«Государственная итоговая аттестация».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной аттестации обучающихся 5–8-х, 10-х классов. Утверждение материалов. 2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов. 3. Итоги предметной недели 4. Разное. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>
Межсекционная работа		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль готовности к ГИА 2. Проведение промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах 3. Анализ ВПР. 4. Подготовка анализа работы ШМО ЕМЦ за 2024-2025 уч.г. 	
5	Июнь, 2025г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5</p> <p>Тема: <u>«Итоги работы ШМО ЕМЦ за 2024 - 2025 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов промежуточной аттестации 2. Анализ успеваемости обучающихся за 2024/25 учебный год 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году. 	<p>Руководитель ШМО</p>

График прохождения аттестации учителей естественно-математического цикла

№	Ф.И.О. учителя	Год последней аттестации	Категория	2024	2025	2026	2027	2028	2029
				- 2025	- 2026	- 2027	- 2028	- 2029	
1	Афанасьева Ольга Владимировна	2023	Высшая				июн		
2	Денисов Михаил Алексеевич	2024	Первая						апр
3	Иванова Галина Степановна	2024	Высшая						март
4	Иванова Дарья Игоревна	2023	Первая						ноя
5	Лакеева Елена Ивановна	2024	Высшая						май
6	Спириденков Сергей Владимирович	2020	Высшая	март					
7	Ходченкова Галина Михайловна	2024	Высшая						янв

Перспективный план повышения квалификации учителей ШМО

№	Ф.И.О. учителя	Год прохождения курсовой подготовки			Сроки прохождения курсовой подготовки			
		<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>	<u>2026</u>	<u>2027</u>
1	Афанасьева Ольга Владимировна							
2	Иванова Галина Степановна							
3	Иванова Дарья Игоревна							
4	Лакеева Елена Ивановна							
5	Спириденков Сергей Владимирович							
6	Ходченкова Галина Михайловна							
7	Денисов Михаил Алексеевич							

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий

№ п/п	Учитель Ф. И. О.	Дата	Тема	Класс
Открытые уроки				
1	Афанасьева Ольга Владимировна			
2	Иванова Галина Степановна			
3	Иванова Дарья Игоревна			
4	Лакеева Елена Ивановна			
5	Спириденков Сергей Владимирович			
6	Ходченкова Галина Михайловна			
7	Денисов Михаил Алексеевич			
Открытые внеклассные мероприятия				
1	Афанасьева Ольга Владимировна			
2	Иванова Галина Степановна			
3	Иванова Дарья Игоревна			
4	Лакеева Елена Ивановна			
5	Спириденков Сергей Владимирович			
6	Ходченкова Галина Михайловна			
7	Денисов Михаил Алексеевич			

Сведения по темам самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Афанасьева Ольга Владимировна	«Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников»
2	Денисов Михаил Алексеевич	
3	Иванова Галина Степановна	«Проблема развития мыслительной деятельности обучающихся в ходе решения задач по физике»
4	Иванова Дарья Игоревна	«Пути преодоления перегрузок учащихся на уроках физики».
5	Лакеева Елена Ивановна	«Повышение качества обучения через использование информационно-коммуникационных технологий»
6	Спириденков Сергей Владимирович	«Использование математических методов при решении химических задач»
7	Ходченкова Галина Михайловна	«Проблемное обучение на уроках биологии в условиях лично-ориентированного обучения»